PRÉNOM : .....

Mes leçons d'étude de la langue



SOMMAIRE

1-L'ALPHABET

2-LA PHRASE

3-LE NOM

4-MASCULIN/ FEMININ

5-SINGULIER/ PLURIEL

6-LE VERBE

7-LA FORME NEGATIVE

8-LES TYPES DE PHRASES

9-LES MARQUES DU PLURIEL S OU X

10-LES PRONOMS PERSONNELS ET LES REGULARITES DES VERBES DU 1ER GROUPE

11- LES ACCORDS DU VERBE

12-L'AJECTIF QUALIFICATIF

13-L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

A la maison :

-Je lis ma leçon dans l'encadré jaune avec un adulte.

-Je m'exerce oralement en réalisant les entrainements en-dessous.

Mon alphabet

- L'alphabet comporte **26 lettres : 6 voyelles** et **20 consonnes**.

A a	B b	C c	D d	E e
F f	G g	H h	I i	J j
K k	L l	M m	N n	O o
P p	Q q	R r	S s	T t
U u	V v	W w	X x	Y y
Z z				



Entraine-toi à nommer les six voyelles par cœur.

À L'ORAL

LA PHRASE

Lola a un ara.

~~Lola ara a un.~~

Lola	a	un	ara

▶ Une phrase est une suite de mots. Elle commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens.

Compte le nombre de mots.

Léa a râlé.

Compte le nombre de phrases.

Ari a un ara. Il ira à Rio. Lili a râlé.

Léo a un rat. Léa lira.

Laquelle est une phrase ?

léo a un lilas.

Léo a un lilas.

Léo a un lilas

Lilas un Léo a.

À L'ORAL

LE NOM

mamie | rat | rame

▶ Un **nom** désigne une personne, un animal ou un objet.

Remplace chaque nom encadré par un autre nom.

Le [lama] est sale.

[Mamie] est dans le [lit].

La [fée] est sur le [sofa].

Le [héros] a un [lasso].

À L'ORAL

MASCULIN-FÉMININ



un ara



le lama

▶ Quand on peut mettre **un** ou **le** devant un nom, on dit qu'il est masculin.



une fée



la rue

▶ Quand on peut mettre **une** ou **la** devant un nom, on dit qu'il est féminin.

un ou une ?

















À L'ORAL

SINGULIER-PLURIEL

singulier

un vélo - le vélo



pluriel

des vélos - les vélos



▶ Quand il y a **les** ou **des** devant un nom, on dit qu'il est pluriel.

Pose le doigt sur l'image qui correspond.

des fourmis • des mouches • la vache • une mouche
des lamas • les vaches • un lama • une fourmi

















À L'ORAL

LE VERBE



Il court.



Il lit.

- Le mot de la phrase qui indique ce que fait le personnage s'appelle le **verbe**.

Remplace le verbe par un autre verbe.

Elle marche.

Cloé parle avec sa copine.

Papa attrape le chat.

Marie se balade avec sa mamie.

À L'ORAL

LES LETTRES MUETTES FINALES

peti**t**	froi**d**	le toi**t**	le cha**t**
peti**t**e	froi**d**e	la toi**t**ure	le cha**t**on

▶ Certains mots finissent par une lettre muette.
Pour trouver cette lettre, on peut parfois s'aider d'un mot de la même famille.

Trouve un mot pour expliquer les lettres muettes finales.

absen**t**	bavar**d**	gourman**d**
galo**p**	den**t**	lon**g**
chocola**t**	cour**t**	chan**t**

À L'ORAL

LES TYPES DE PHRASES

Il joue au ballon.

- Une phrase pour dire ou raconter se termine par un point (.).

Joue-t-il au ballon ?

- Une phrase pour poser une question se termine par un point d'interrogation (?).

Va jouer au ballon !

Il adore jouer au ballon !

- Une phrase pour donner un ordre ou exprimer un sentiment se termine par un point d'exclamation (!).

Lis chaque phrase avec la bonne intonation.

Il marche sur le trottoir.

Marche-t-il sur le trottoir ?

Marche sur le trottoir !

À L'ORAL

LES MARQUES DU PLURIEL « S » OU « X »

des tables des robes les pigeons

- En général les noms prennent un **s** au pluriel.

les chevaux des gâteaux les jeux

- Il y a des exceptions qui font leur pluriel en **x** pour les noms qui finissent par **au/eau/eu**.

Pose le doigt sur la bonne étiquette.

des feux / feu

des crabes / crabe

les bateau / bateaux

les pantalons / pantalon

des drapeau / drapeaux

les livres / livre

les cheveux / cheveu

des châteaux / château

À L'ORAL

IL / ELLE – ILS / ELLES



Léo saute.

Il saute.



Laura saute.

Elle saute.



Marc et Sami dansent.

Ils dansent.



Zoé, Léa et Lili dansent.

Elles dansent.

Utilise les mots il/elle ou ils/elles pour décrire les images.











À L'ORAL

LES ACCORDS DU VERBE



La fleur pousse.



Les fleurs poussent.

- Souvent, les verbes conjugués au pluriel se terminent par **-ent**.

Pose deux doigts : un sur l'image et un autre sur l'étiquette mot qui lui correspond.









mangent

mange

joue

jouent

À L'ORAL

L'ADJECTIF QUALIFICATIF



Lise porte
une robe jaune.



Lise porte
une robe verte.

▶ Un adjectif qualificatif donne une précision sur le nom (taille, couleur, forme...).

Le petit chat roux boit.

▶ L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom.
Plus il y a d'adjectifs qualificatifs, plus le nom se précise.

Remplace l'adjectif par un autre adjectif.

Il joue avec un ballon bleu.

Le grand garçon court.

La gentille sorcière prépare sa potion.

Je colle des petites gommettes carrées sur mon cahier.

À L'ORAL

L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

un mot amusant — une blague amusante

des mots amusants — des blagues amusantes

▶ Dans le groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent.

Pose le doigt sur la bonne étiquette.

une [petite] / [petit] sœur

des [chaussette] / [chaussettes] vertes

[le] / [les] mouton blanc

des [joli] / [jolis] papillons [multicolore] / [multicolores]