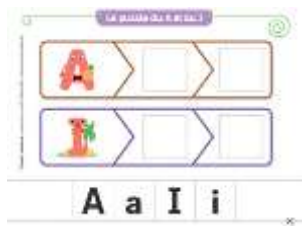
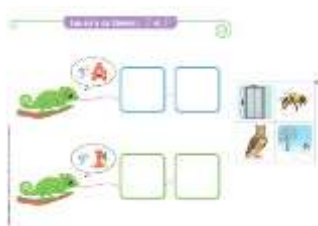


Les ateliers autonomes de la semaine 3

La pêche à la ligne des O	Les cartes à pince du O	Le repas de Siméon : O	Les mots à composer
			

Les ateliers autonomes de la semaine 4

Le labyrinthe du A et du I	Le puzzle du A et du I	La pâte à modeler des lettres	Les sons de Siméon : [a] et [i]
			

Les ateliers autonomes de la semaine 5

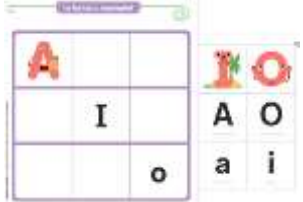
Le labyrinthe du O	Le son des lettres	Les cartes à pince : A, I, O	Les sons de Siméon : [a], [i] et [o]
			

Domaine : développement et structuration du langage écrit et oral

Objectifs :

- Scander, frapper et dénombrer des syllabes : classer des mots selon leur nombre de syllabes
- Discriminer des phonèmes e, u, é
- Connaitre les lettres scriptes majuscules et minuscules e, u, é
- Réciter des comptines pour connaître le son des lettres.

Les ateliers autonomes de la semaine 1

Les lettres à entourer A, I et O	Le tableau incomplet	Le labyrinthe du [a]	Le son des Fabulettes
			

Les ateliers autonomes de la semaine 2

La pêche à la ligne des E	Le labyrinthe du E	Le repas de Siméon : E	Les mots à composer
			

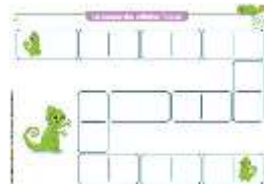
Les ateliers autonomes de la semaine 3

La pêche à la ligne des U	Le labyrinthe du U	Le repas de Siméon : U	Les mots à composer
			

Les ateliers autonomes de la semaine 4

Le labyrinthe du É	Le repas de Siméon : É	Les mots à composer	Le tri des images
			

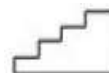
Les ateliers autonomes de la semaine 5

La pâte à modeler des lettres	Le mariage des lettres	Le son des Fabulettres	Les sons de Siméon : [e], [u], [é]
			

Domaine : développement et structuration du langage écrit et oral

Objectifs :

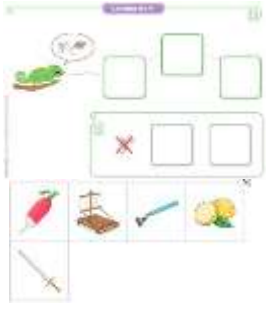
- Dénombrer et coder des syllabes ; classer des mots selon leur nombre de syllabes
- Manipuler des syllabes : répéter et ajouter une syllabe d'attaque ou finale
- Discriminer les phonèmes S, M, F
- Réciter des comptines pour connaître le son des lettres



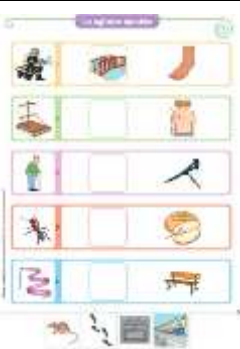
Les ateliers autonomes de la semaine 1

Le codage des syllabes	Le tri des syllabes	Les lettres à entourer E, U, É	Le labyrinthe du [s]
			

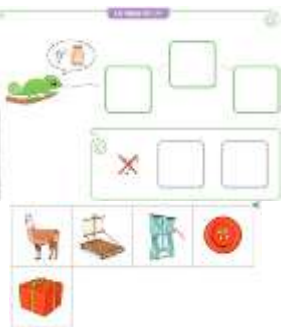
Les ateliers autonomes de la semaine 2

Les cartes à pince des syllabes	Le repas en [ra]	Les lettres à entourer S, M	Le labyrinthe du [m]
			

Les ateliers autonomes de la semaine 3

Un mot, des lettres	Les mots à composer	La syllabe ajoutée	Le labyrinthe du [f]
			

Les ateliers autonomes de la semaine 4

Le repas en [do]	Le labyrinthe du S, M, F	Les lettres à entourer F, R	Les sons de Siméon [s], [m], [f]
			

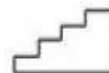
Les ateliers autonomes de la semaine 5

Le choix des syllabes	Les labyrinthes du R et du L	Les lettres à entourer R, L	Le cadeau des Fabulettres
			

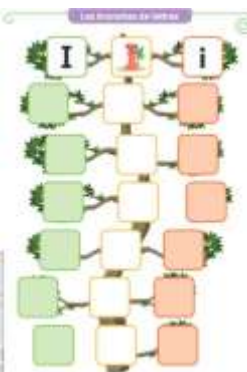
Domaine : développement et structuration du langage écrit et oral

Objectifs :

- Manipuler des syllabes : supprimer et inverser des syllabes
- Discriminer les phonèmes R, L, V
- Connaitre les lettres scriptes majuscules et minuscules V J N P Z B C T
- Réciter des comptines pour connaître le son des lettres



Les ateliers autonomes de la semaine 1

La syllabe ajoutée	Les branches de lettres	Les mots à composer	Le labyrinthe du [r]
			

Les ateliers autonomes de la semaine 2

Le tableau incomplet	Les labyrinthes du J et du V	Le labyrinthe du [l]	La disparition des syllabes d'attaque
			

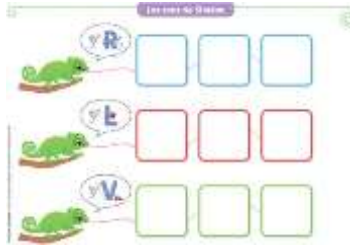
Les ateliers autonomes de la semaine 3

Les lettres à entourer : N, P et V, J	Les labyrinthes du N et du P	Le labyrinthe du [v]	La disparition des syllabes finales
			

Les ateliers autonomes de la semaine 4

Les branches de lettres	Les labyrinthes du Z et du B	Les mots à composer	Le cadeau des Fabulettres
			

Les ateliers autonomes de la semaine 5

Les lettres à entourer Z, B et C, T	Les labyrinthes du C et du T	Le son des Fabulettres	Les sons de Siméon : [r], [l], [v]
			

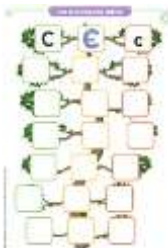
Domaine : développement et structuration du langage écrit et oral

Objectifs :

- Manipuler des syllabes : fusionner et substituer des syllabes
- Discriminer les phonèmes J, N, Z
- Connaitre les lettres scriptes majuscules et minuscules D, G, Q, Y, H, K, X, W
- Réciter des comptines pour connaître le son des lettres



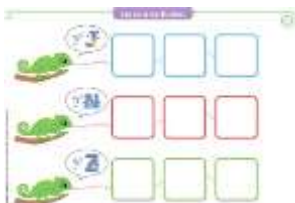
Les ateliers autonomes de la semaine 1

La fusion des syllabes	Les branches de lettres	Les mots à composer	Le labyrinthe du [j]
			

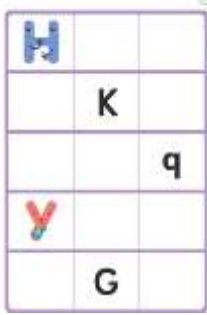
Les ateliers autonomes de la semaine 2

Un mot, des lettres	Les labyrinthes du D et du G	Le labyrinthe du [n]	La syllabe fusionnée
			

Les ateliers autonomes de la semaine 3

Les lettres à entourer : D, G et Q, Y	Les labyrinthes du Q et du Y	Le labyrinthe du [z]	Les sons de Siméon : [j], [n], [z]
			

Les ateliers autonomes de la semaine 4

Le tableau incomplet	Les labyrinthes du H et du K	Les mots à composer	Les nouveaux mots
			

Les ateliers autonomes de la semaine 5

Les lettres à entourer : H, K et X, W	Les labyrinthes du X et du W	Le son des Fabulettres	Les nouveaux mots
			

Les ateliers autonomes de la semaine 6

La carte à pince des sons	L'intrus des sons	Les branches de l'alphabet	La pince en couleur des lettres
			