

SUIVI DES ACQUIS - FICHIER Chaque jour compte

Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie



Objectifs d'apprentissages

Pages

D/A/PA/NA

Les nombres jusqu'à 5

1 - Dire, lire, dénombrer

6

2- Dire, lire, écrire, dénombrer

7

3- Calculer des sommes : les signes +,=

8

4- Calculer des sommes : les signes +,=

8

5- Calculer des différences : les signes -,=

9

6- Calculer des différences : les signes -,=

9

7-Calculer des sommes et des différences

10

8-Décomposer les nombres

10

Les nombres jusqu'à 10

9-Dire, lire, écrire, dénombrer

11

10-Lire, écrire, encadrer

12

11-Calculer des sommes : les signes +,=

13

12-Calculer des différences : les signes -,=

13

13-Calculer des sommes et des différences

14

14-Comparer et ranger des quantités : les signes <, >, =

15

15-Reconnaitre et nommer des figures planes

16

16- Décomposer le nombre 10

17

17-Décomposer les nombres 6 et 7

18

18-Décomposer les nombres 8 et 9

19

19-Compléter des additions à trous

20

20-Compléter des soustractions à trous

20

21-Situer un objet ou une personne : sur, sous, à l'intérieur, à l'extérieur, entre

21

22-Connaitre les doubles

22

23-Connaitre le lien entre addition et soustraction

23

REVISIONS : les nombres jusqu'à 10

24-25

Les nombres jusqu'à 20

24-Dire, lire, écrire, dénombrer

26

25-Encadrer, comparer, ranger

27

26-Calculer des sommes

28

27-Calculer des différences

28

28-Calculer des sommes et des différences

29

29-La monnaie : calculer des sommes jusqu'à 10

29

30-Compléter des additions à trous

30

31-Compléter des soustractions à trous

30

32-Tracer à la règle	31	
33-Calculer et compléter des sommes et des différences	32	
34-Calculer des sommes de trois termes	33	
35-La monnaie : calculer des sommes jusqu'à 20	33	
36-Situer un objet ou une personne : devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de	34	
37-Connaitre les doubles	35	
38-La monnaie : rendre la monnaie	35	
REVISIONS : les nombres jusqu'à 20	36-37	
39-Comparer des longueurs	38	
40-Comprendre et utiliser les nombres ordinaux	39	
41-Structurer une quantité en dizaines et unités restantes (jusqu'à 69)	40	
42-Coder une quantité en dizaines et unités restantes (jusqu'à 69)	41	
Les nombres jusqu'à 39		
43-Dire, lire, écrire, dénombrer	42	
44-Encadrer, comparer, ranger	43	
45-Calculer et compléter des sommes et des différences	44	
46-Nommer et décrire des figures planes	45	
47-Le tableau des nombres : repérage jusqu'à 100	46	
Les nombres jusqu'à 69		
48-Dire, lire, écrire, dénombrer	47	
49-Encadrer, comparer, ranger	48	
50-Calculer et compléter des sommes et des différences	49	
51-Utiliser la relation entre dizaines et unités jusqu'à 100	50	
52-Tracer à la règle	51	
53-Le tableau des nombres : repérage et calculs jusqu'à 100	52	
54-Lire l'heure	53	
55-Connaitre les moitiés : nombres pairs jusqu'à 20	54	
56-Repérer des alignements de points	55	
57-Comprendre le lien entre addition et soustraction	56	
58-Calculer un complément à la dizaine supérieure	56	
59-Mesurer avec un étalon	57	
60-Calculer avec les dizaines jusqu' 100	58	
61-Calculer et compléter des sommes et des différences	58	
62-Se déplacer et décrire des déplacements	59	
63-La monnaie : calculer et composer des sommes jusqu'à 69	60	
64-Encadrer entre deux dizaines consécutives	60	

65-Utiliser une règle graduée : mesurer et comparer des longueurs	61	
66-Compléter des suites logiques	62	
67-Situer un objet ou une personne : positions relatives	63	
REVISIONS : les nombres jusqu'à 69	64-65	
68-Comparer des masses	66	
69- Le tableau des nombres : repérage et calculs jusqu'à 100	67	
Les nombres jusqu'à 79		
70-Dire, lire, écrire, dénombrer	68	
71-Encadrer, comparer, ranger	69	
72-Calculer et compléter des sommes et des différences	70	
73- Le tableau des nombres : repérage et calculs jusqu'à 100	71	
74-Mesurer et tracer des segments en cm	72	
75- Calcul réfléchi : utiliser les décompositions et les arbres de calcul	73	
76-la technique de l'addition posée	74	
77-la technique de l'addition posée	75	
Les nombres jusqu'à 89		
78-Dire, lire, écrire, dénombrer	76	
79-Reproduire des figures	77	
80-Encadrer, comparer, ranger	78	
81-Calculer et compléter des sommes et des différences	79	
82-Compléter des suites logiques	80	
83-Tracer des figures planes avec un gabarit	81	
Les nombres jusqu'à 100		
84-Dire, lire, écrire, dénombrer	82	
85-Encadrer, comparer, ranger	83	
86-Calculer et compléter des sommes et des différences	84	
87-Reproduire des figures	85	
88-La monnaie : calculer et composer des sommes, rendre la monnaie	86	
89-Les doubles et les moitiés des dizaines	87	
90-les moitiés des nombres pairs	87	
REVISIONS : les nombres jusqu'à 100	88-89	
91-La technique de l'addition posée	90	
REVISIONS : les calculs jusqu'à 100	91	
92-Se repérer sur un quadrillage	92	
93-Calculer des sommes et des différences en décomposant le deuxième terme.	93	
94-Associer horaire et événement de la journée	94	

95-Connaitre quelques solides	95	
96-Compléter des tracer des figurer planes	96	
97-Utiliser le lien entre addition et soustraction	97	
98-Mesurer et comparer des segments	98	
99-La technique de l'addition posée	99	
100-Construire des solides	100	
101-Calcul réfléchi : estimer un résultat	101	
102-Compléter une figure	102	
103-Se déplacer sur un quadrillage	103	
REVISIONS : les nombres jusqu'à 100	104-105	
104-Comparer des masses	106	
105-Estimer des longueurs	107	
REVISIONS : espace, géométrie, grandeurs et mesures	108	
106- Vers le CE1 : multiplier par 2, le signe X	109	
107-Vers le CE1 : multiplier par 10, le signe X	109	
108-Vers le CE1 : se déplacer sur un quadrillage	110	

Notation :

D = dépassé : j'ai tout compris et je n'ai fait aucune erreur. ● ●

A = atteint : j'ai tout compris et j'ai fait une ou deux erreurs. ●

PA = partiellement atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et certaines notions sont à revoir. ●

NA = non atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et je n'ai pas compris. ●

<i>Objectifs d'apprentissages</i>	<i>Pages</i>	<i>D/A/PA/NA</i>
1 - Les réglettes : prise en main	5	
2- Les réglettes : comparaison et escalier	5	
3- Les réglettes : composition	6	
4- Les réglettes : décomposition	6	
5- Les réglettes : association	7	
6- Les réglettes : composition	7	
7- Les réglettes : décomposition	8	
8- Les réglettes : composition et décomposition	8	
9-Représenter un problème par un schéma	9	
10-Problème atypiques : apprendre à chercher	10	
11-Rechercher l'état initial dans une transformation	11	
12- Rechercher l'état final dans une transformation	12	
13-Rechercher le tout dans une composition	13	
14- Rechercher le tout dans une composition	14	
15-Problèmes atypiques : apprendre à chercher	15	
16- Rechercher une partie dans une composition	16	
17- Rechercher une partie dans une composition	17	
REVISIONS : Récréation mathématiques	18	
18-Problèmes complexes : problèmes de produit	19	
19-Rechercher la transformation	20	
20- Rechercher la transformation	21	
21-Résoudre des problèmes à étapes	22	
22-Organiser des données : lire et compléter un tableau	23	
23-Résoudre des problèmes à étapes	24	
24-Représenter une transformation dans une contexte ordinal.	25	
25-Problèmes atypiques : apprendre à chercher	26	
REVISIONS : Récréation mathématiques	27	
26-Modéliser une composition avec des réglettes	28	
27-problèmes complexes : problèmes des partages	29	
28-Modéliser une composition avec des réglettes	30	
29-Rechercher le tout : plusieurs parties identiques	31	
30-Organiser des données : lire et compléter un diagramme	32	
31-Rechercher le tout : plusieurs parties identiques	33	
32-Modéliser une situation de transformation avec des réglettes	34	

33-Problèmes atypiques : apprendre à chercher	35	
34-Modéliser une situation de transformation avec des réglettes	36	
REVISIONS : Récréation mathématiques	37	
35-Résoudre des problèmes de partage	38	
36-Problèmes divers : utiliser la monnaie	39	
37-Résoudre des problèmes de partage	40	
38-Rechercher l'état initial dans une transformation	41	
39-Problèmes divers : géométrie	42	
40-Rechercher l'état initial dans une transformation	43	
41-Modéliser en barres une situation de composition	44	
REVISIONS : Récréation mathématiques	45	
42- Modéliser en barres une situation de composition	46	
43-Problèmes complexes : problèmes à étapes	47	

Notation :

D = dépassé : j'ai tout compris et je n'ai fait aucune erreur. ● ●

A = atteint : j'ai tout compris et j'ai fait une ou deux erreurs. ●

PA = partiellement atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et certaines notions sont à revoir. ●

NA = non atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et je n'ai pas compris. ●